

## بسمه تعالی

### مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی: سید علی اکبر فقیهی  
سال تولد: ۱۳۵۳ محل تولد: شیراز متاهل  
آدرس پست الکترونیکی: [dr.faghihia@gmail.com](mailto:dr.faghihia@gmail.com)  
شماره تماس: ۰۹۲۰۷۲۳۸۶۰۱  
رشته تحصیلی: آموزش پزشکی  
مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی آموزش پزشکی  
رتبه: استادیار گروه آموزش پزشکی پایه ۱۴  
دانشگاه محل خدمت: علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز، دانشکده پزشکی، گروه آموزش پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی شیراز، مرکز تحقیقات آموزش بالینی، مرکز تحقیقات سیاست‌گذاری سلامت  
عضویت هیئت علمی ضریب کا ۹۶/۱/۲۱ تا ۹۷/۱۲/۲۲  
عضویت هیئت علمی پیمانی از ۹۷/۱۲/۲۲  
عضو هیات علمی رسمی از ۹۸/۱۱/۱

### سوابق تحصیلی:

۱۳۷۹ اخذ مدرک دکترای عمومی دانشگاه علوم پزشکی شیراز.  
۱۳۹۵ اخذ مدرک دکترای تخصصی آموزش پزشکی از دانشگاه علوم پزشکی ایران (نمره پایان نامه ۲۰)

### جوایز و افتخارات:

۱۳۸۷-۱۳۸۶ طراحی و راه اندازی آموزش مداوم الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز ویژه پزشکان عمومی و متخصصین  
۱۳۸۸ طراحی و راه اندازی قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
۱۳۸۸ شروع دوره دکتری تخصصی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران  
۱۳۹۳ شروع دوره فرصت مطالعاتی در دانشگاه کارولینسکا سوئد، گذراندن روش شناسی تحقیق کیفی و کسب مدرک معتبر در حوزه مطالعاتی کیفی  
۱۳۹۵ دفاع از پایان نامه بارتبه عالی (نمره بیست تمام) در حوزه مطالعاتی آموزش مداوم پزشکی (مطالعه گراندد تئوری)

### سوابق آموزشی

تدریس واحدهای آموزش پزشکی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی مقطع کارشناسی ارشد حضوری و غیر حضوری تدریس واحدهای آموزش پزشکی مقطع دکتری آموزش پزشکی  
تدریس واحد آموزش پزشکی ویژه دانشکده های پزشکی، دندانپزشکی تغذیه و بهداشت

تدریس و همکاری در اجرای کارگاههای آموزشی توانمند سازی اساتید (فلو شیپ آموزش پزشکی همکاری در طراحی و اجرای کارگاههای آموزشی توانمند سازی اساتید کلان منطقه ۵ کشوری همکاری در طراحی و اجرای کارگاههای آموزشی اساتید سایر دانشگاههای کشور تدریس متدولوژی تحقیق کیفی ویژه اساتید هیات علمی ودانشجویان دکتری همکاری در تدریس وتوانمند سازی کارکنان غیر هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (آموزش ضمن خدمت) برگزاری کارگاههای آموزشی استاندارد سازی و ارتقای آزمونها ویژه اعضای هیات علمی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز

برگزاری کارگاههای توانمند سازی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی در حوزه یادگیری ویاددهی

### سوابق پژوهشی

#### ۱- مقالات

■

Improving continuing medical education by enhancing interactivity: lessons from Iran

- ▶ Seyed Aliakbar Faghihi<sup>1</sup>; Hamid Reza Khankeh<sup>2,3</sup>; Seyed Jalil Hosseini<sup>4</sup>; Seyed Kamran Soltani Arabshahi<sup>5</sup>; Zahra Faghih<sup>6</sup>; Sagar V. Parikh<sup>7</sup>; Mandana Shirazi<sup>3,8\*</sup>
- ▶ *J Adv Med Educ Prof.* 2016 apr;4(2):54-36

Impractical CME programs: Influential parameters in Iran

- ▶ Seyed Aliakbar Faghihi<sup>1</sup>, Hamid Reza Khankeh<sup>2,3</sup>, Seyed Jalil Hosseini<sup>4</sup>, Seyed Kamran Soltani Arabshahi<sup>5</sup>, Zahra Faghih<sup>6</sup>, Mandana Shirazi<sup>7,8\*</sup>

Med J Islam Repub Iran. 2017 Jan 26;31:6. doi: 10.18869/mjiri.31.6. eCollection 2017.

A qualitative study of children's quality of life in the context of living with cleft lip and palate

Maryam Zeraatkar,<sup>1</sup> Shabnam Ajami,<sup>2</sup> Nasser Nadjmi,<sup>3</sup> Seyed Aliakbar Faghihi,<sup>4</sup> Ali Golkari<sup>1</sup> pediatric health, medicine and therapeutics. 18 January 2019 Volume 2019:10 Pages 13—20

دلایل شرکت چشم پزشکان در برنامه های آموزش مداوم مطالعه کیفی  
دکتر سلیمان احمدی، دکتر سید علی اکبر فقیهی\*، دکتر سپهر فیضی، معصومه کلانتریون ص ۱۳۵-ص ۱۴۵ تاریخ  
انتشار ۱۳۹۸/۲/۱۱ مجله چشم پزشکی بینا

Designing a reliable and valid tool in evaluation of mid wifery professional ethics by parturient.  
Samira seyfzadeh<sup>1</sup>, Seyed ali Akbar faghihi<sup>2\*</sup>, solmaz zareh. Shiraz E-medical journal, in press

The predictive role of the personality traits on medical students' academic performance: The mediating role of self-efficacy

Ali Asghar Hayat , Naeimeh Kohoulat , Mitra Amini , Seyed Ali Akbar Faghihi \*

Med J Islam Repub Iran, in press The study of effectiveness of blended learning approach for medical training courses

Z Karamizadeh, N Zarifsanayei, AA Faghihi, H Mohammadi, M Habibi  
2012 49 Iranian Red Crescent Medical Journal 14 (1), 41

Challenges and opportunities from the COVID-19 pandemic in medical education: a qualitative study

AA Hayat, MH Keshavarzi, S Zare, L Bazrafcan, R Rezaee, SA Faghihi, ...  
2021 34 BMC Medical Education 21 (1), 1-13

The comparison study of Knowledge and skill of physicians before and after contribution in traditional and electronic continuous Medical Education Diabetic course

N Zarif Sanaiey, Z Karamizadeh, AA Faghihi, H Mohammadi  
24 Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Sciences 3 (1), 21-30  
2012

Improving continuing medical education by enhancing interactivity: lessons from Iran  
SA Faghihi, HR Khankeh, SJ Hosseini, SKS Arabshahi, Z Faghih, ...

22 Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 4 (2), 54  
2016

The factors affecting unsafe behaviors of Iranian workers: a qualitative study based on grounded theory

M Malakoutikhah, M Jahangiri, M Alimohammadlou, SA Faghihi, ...  
2021 9 Safety and Health at Work 12 (3), 339-345

Impractical CME programs: Influential parameters in Iran

SA Faghihi, HR Khankeh, SJ Hosseini, SKS Arabshahi, Z Faghih, ...  
2017 7 Medical journal of the Islamic Republic of Iran 31, 6

The predictive role of personality traits on academic performance of medical students: The mediating role of self-efficacy

AA Hayat, N Kohoulat, M Amini, SAA Faghihi

2020 3 Medical Journal of the Islamic Republic of Iran 34, 77  
 Reviewing the existing observational tools for assessment of circulating nurses' nontechnical skills  
 R Kalantari, Z Zamanian, J Jamali, A Faghihi, M Hasanshahi, S Gheysari

2022 2 Journal of Pediatric Surgical Nursing 11 (1), 204-211  
 A scientometric study of unsafe behavior through Web of Science during 1991–2020  
 M Malakoutikhah, M Alimohammadlou, H Rabiei, SA Faghihi, ...

2021 2 International journal of occupational safety and ergonomics, 1-13  
 Modeling the factors affecting unsafe behaviors using the fuzzy best–worst method and fuzzy cognitive map  
 M Malakoutikhah, M Alimohammadlou, M Jahangiri, H Rabiei, SA Faghihi, ...

2022 1 Applied Soft Computing 114, 108119  
 Development and psychometric evaluation of a behavioral marker system for circulating nurse's non-technical skills  
 R Kalantari, Z Zamanian, M Hasanshahi, J Jamali, AA Faghihi, H Niakan, ...

2021 1 Perioperative Care and Operating Room Management 23, 100167  
 Startup-Based Learning as an Innovative Method for Pharmacy Education: Medicinal Plants Course Model  
 E Amiri-Ardekani, MH Keshavarzi, SA Faghihi, P Badr, MM Zarshenas, ...

2022 Iranian Journal of Medical Sciences 47 (3), 264  
 Designing a Valid and Reliable Questionnaire for Evaluation of Professional Ethics of Midwives by Parturients  
 S Zare, SAA Faghihi, S Seif, AA Hayat

2022 Shiraz E-Medical Journal 23 (1)  
 Medical Students' Point of View About Virtual Classes, Technological Infrastructures, and Length of Education During the COVID-19 Pandemic: A Cross-sectional Study  
 A Nakhostin-Ansari, SA Faghihi, AH Hoveidaei, A Hoveidaei, ...

2022 Medical Journal of the Islamic Republic Of Iran 36 (1), 384-387  
 A Qualitative Study on Continuing Medical Education Programs for Practicing Ophthalmologists in Iran: Changing Previous Norms  
 SA Faghihi, S Ahmady, M Kalantarion, A Habibi, S Feizi  
 Journal of Advances in Medical Education & Professionalism 10 (1), 30

2022  
 The Effect of Educational Intervention on the Improvement of Nontechnical Skills in Circulating Nurses  
 R Kalantari, Z Zamanian, M Hasanshahi, SA Faghihi, J Jamali, H Niakan

2021 BioMed Research International 2021  
 Care burden dimensions of informal caregivers having patients with bipolar disorder (challenges and alternatives)(qualitative study)  
 M Kargar, SA Faghihi, M Nazari

2021 Journal of Education and Health Promotion 10  
 Circulating nurse' s non-technical skills: a literature review  
 R Kalantari, Z Zamanian, M Hasanshahi, A Faghihi, H Niakan, J Jamali, ...

2020  
 دلایل شرکت چشمپزشکان در برنامه‌های آموزش مداوم  
 احمدی, دکتر سلیمان, فقیهی, دکتر سید علی‌اکبر, فیضی, دکتر سپهر, ...  
 مجله چشم‌پزشکی بینا ۲۴ (۳), ۱۳۵-۱۴۵

2019

بررسی مقایسه ای دانش و رضایت مندی پزشکان عمومی شرکت کننده قبل و بعد از شرکت در دوره بازآموزی دیابت با دو شیوه آموزش الکترونیکی (نابرخط) و آموزش سنتی ناهید ظریف صنایعی ، زهره کرمی زاده ، سیدعلی اکبر فقیهی ، حمید محمدی

### پایان نامه های دفاع شده دانشجویی:

بررسی میزان پذیرش اجتماعی بیماران با نقص ایمنی انسانی (HIV) از دیدگاه خودشان  
بررسی ارتباط میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با وضعیت روانی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
تیین عوامل موثر بر کارآمدی محتوای بالینی بر اساس تجارب کارورزان و فارغ التحصیلان دوره پزشکی عمومی در دوره کارورزی بخش گوش و حلق و بینی  
تیین درک جامعه چشم پزشکان ایران از نحوه ارائه برنامه های آموزش مداوم دانشگاه شهید بهشتی  
طراحی و اعتبار سنجی ابزار نیاز سنجی مهارتهای حرفه ای اساتید بالینی دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
ارزیابی مهارت استدلال بالینی در دانشجویان پزشکی سال آخر دانشگاه علوم پزشکی شیراز

### ۵- طرح تحقیقاتی در حال اجرا

- تبیین طرح مشاوره برای پیشرفت تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی در طرح استاد مشاور در دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- تبیین تجارب پرستاران از ارتباط پرستار با بیمار در ارائه خدمات سلامت
- تبیین عوامل موثر بر جذب و ماندگاری اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
- طراحی ابزاری برای ارزیابی اخلاق حرفه ای مامایی توسط زائو
- ارزیابی حرفه گری اساتید بالینی از دیدگاه دستیاران فلوشیپ دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- تبیین عوامل موثر بر شکل گیری ارتباط بهینه پزشک و بیمار در دانشگاه علوم پزشکی شیراز بر اساس تجارب بیمار و پزشک
- تبیین عوامل موثر بر شکل گیری ارتباط بهینه پزشک و بیمار در دانشگاه علوم پزشکی مشهد براساس تجارب دانشجویان مقطع کارآموزی و کارورزی
- مدلسازی رفتار نا ایمن در کارگران مشاغل سخت در ایران با استفاده از نظریه پویایی سیستم ها
- طراحی الگوی سوئ مصرف مواد محرک و مخدر در جوانان ایرانی
- تبیین عوامل موثر بر بار مراقبتی بیماران دو قطبی و طراحی مداخله آموزشی برای کاهش بار مراقبتی در مراقبین
- ارزیابی مهارتهای ارتباطی بین فردی و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- نیازسنجی مهارت های حرفه ای اساتید علوم پایه ی پزشکی دانشکده علوم پزشکی شیراز
- تبیین عوامل موثر بر فرایند آموزش بالینی دستیاران مغز و اعصاب در بخش مغز و اعصاب دانشگاه علوم پزشکی شیراز

- طراحی وهنجاریابی آزمون استدلال بالینی ویژه دستیاران زنان وزایمان در بخش زنان وزایمان دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- طراحی الگوی آموزش بالینی ویژه دستیاران بخش زنان وزایمان در دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- طراحی کوریکولوم دکتری حرفه ای پزشکی عمومی با تاکید بر علوم انسانی

#### ۶- شرکت در کنگره

- سیزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۰
- چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۱
- پانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۳
- اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی آبان ۱۳۹۳
- هفدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۵
- هجدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۶
- نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۷
- International congress of medical education (AMEE 2018) online in EDC
- International congress of medical education (AMEE 2019) online in EDC
- بیستمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی ۱۳۹۸

#### سایر فعالیتها

- داوری مقالات در Journal of Education and Health Promotion
- داوری مقالات در shiraz-e-medical journal
- عضو هیات تحریریه و داور مقالات کیفی در Journal of advanced medical education & professionalism
- داوری مقالات در همایشهای آموزش پزشکی
- عضو تیم ارزیابی در همایش های آموزش پزشکی کشوری
- دبیر جشنواره آموزشی شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸
- عضو کمیته علمی جشنواره آموزشی شهید مطهری
- عضو انجمن آموزش پزشکی اروپا
- عضو تیم تحلیل آزمون دانشگاه علوم پزشکی شیراز از سال ۱۳۹۵ تا کنون
- عضو پنل تخصصی و دبیر اجرایی در اولین پخش همزمان کنگره بین المللی آموزش پزشکی AMEE2018
- عضو پنل تخصصی و دبیر اجرایی در دومین پخش همزمان کنگره بین المللی آموزش پزشکی AMEE2019
- عضو کمیته برنامه درسی دانشگاه و کلان منطقه ۵ کشوری
- همکاری در تدوین و بازنگری برنامه های درسی دانشگاه به روش مبتنی بر صلاحیت

- داوری فرایندهای آموزشی و دانش پژوهی بر اساس معیارهای گلاسیک
- نگارش و همکاری در تدوین نقشه راه مرجعیت علمی و سند آینده نگاری

#### توانمندیها:

- آشنایی با نرم افزار SPSS
- آشنایی با نرم افزار Endnote
- آشنایی با نرم افزار MAXQDA
- آشنایی با نرم افزار Articulate: E-Learning Software and Authoring Tools